



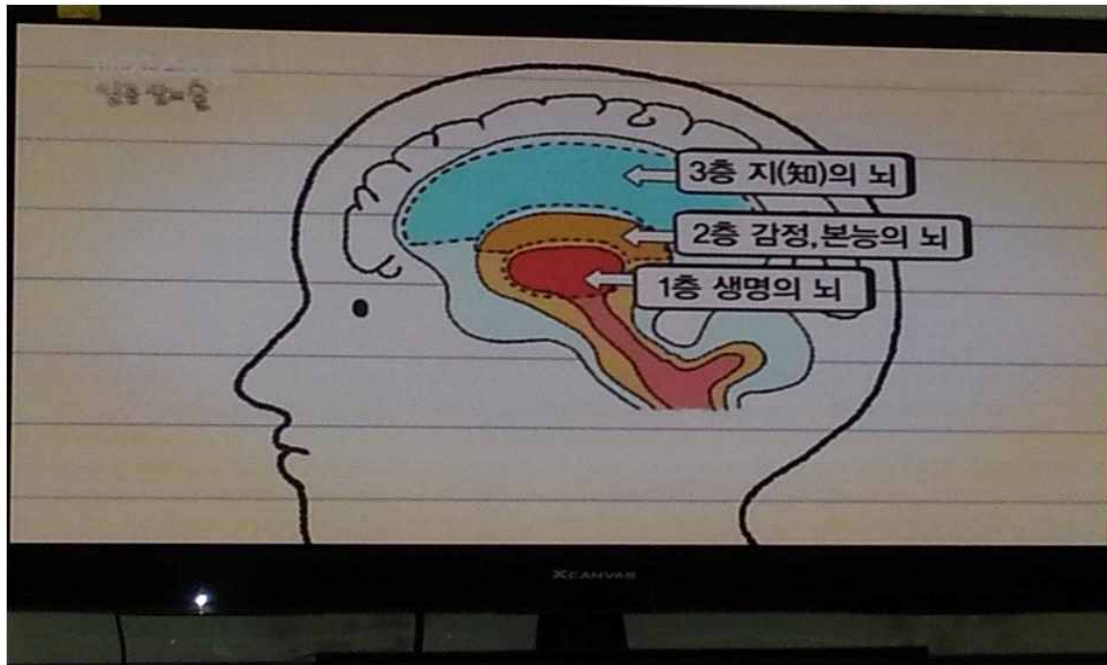
숲생태교육 이해

아이솔 생태교육
장 인 영



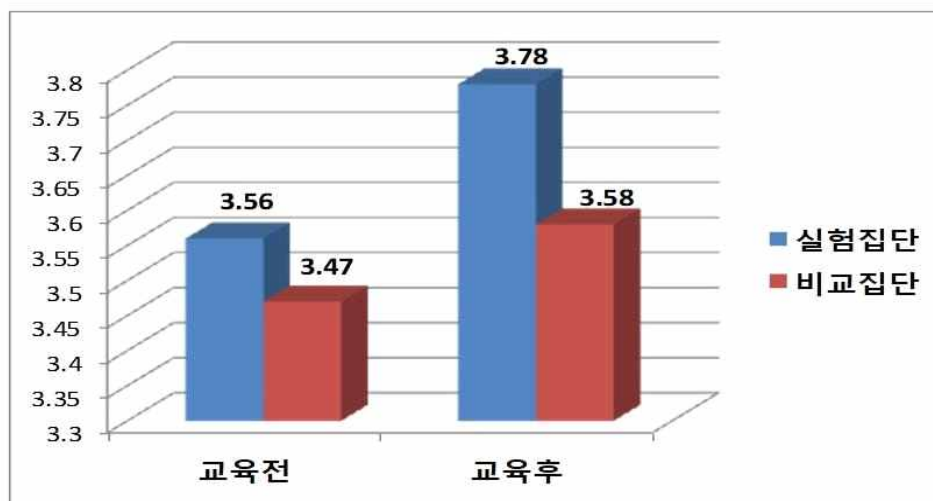
발달측면에서
유아생태교육의 효과

1. 똑똑한 아이

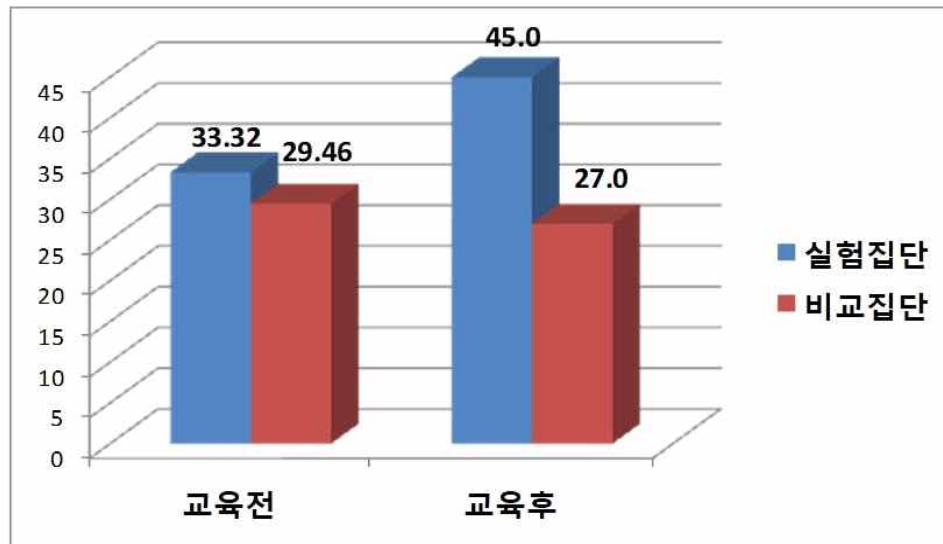


2. 친사회적 행동의 변화

- 유근종 (2013). 숲유치원의 자연체험 활동이 유아의 친사회적 행동 및 정서 표현에 미치는 영향. 서울교육대학교 교육대학원

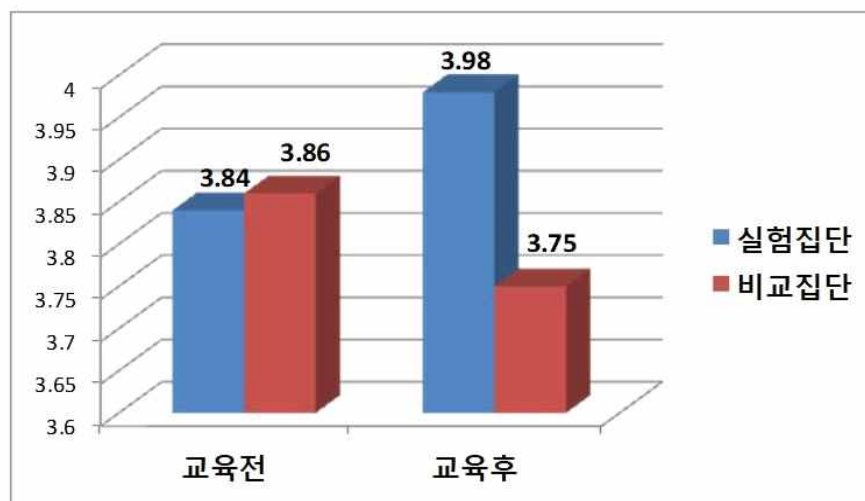


- 김은숙 (2013). 숲에서의 놀이가 유아의 창의성에 미치는 영향. 한국홀리스틱교육학회.



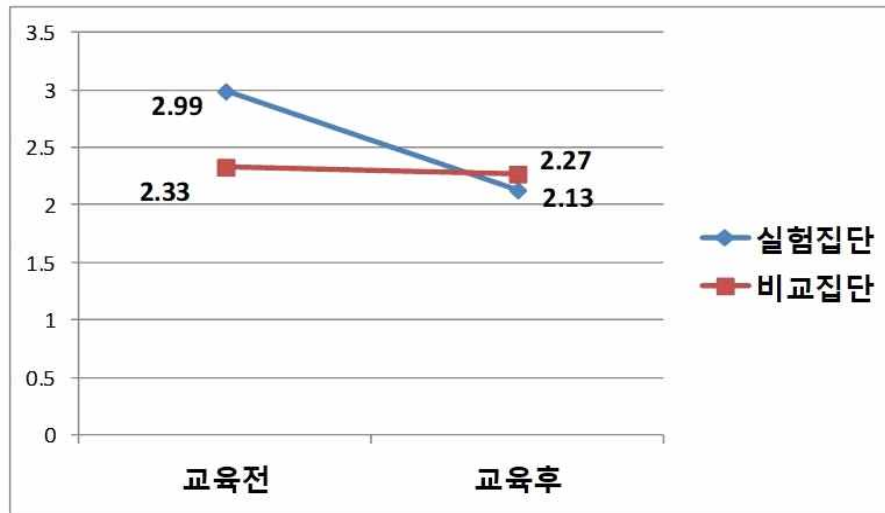
4. 정서의 변화

- 유근종 (2013). 숲유치원의 자연체험 활동이 유아의 친사회적 행동 및 정서 표현에 미치는 영향. 서울교육대학교 교육대학원 석사학위논문.



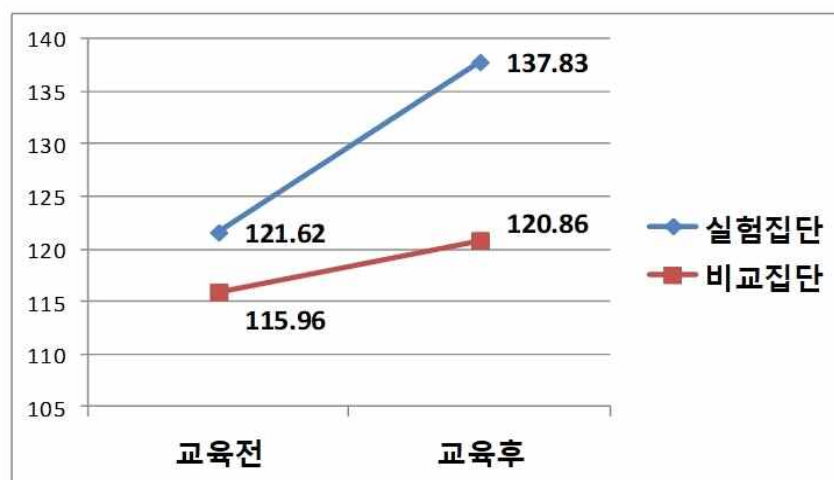
5. 공격성의 변화

- 온은아 (2013). 숲 체험활동의 유아의 정서지능과 공격성에 미치는 영향. 전북대학교 교육대학원 석사학위논문.



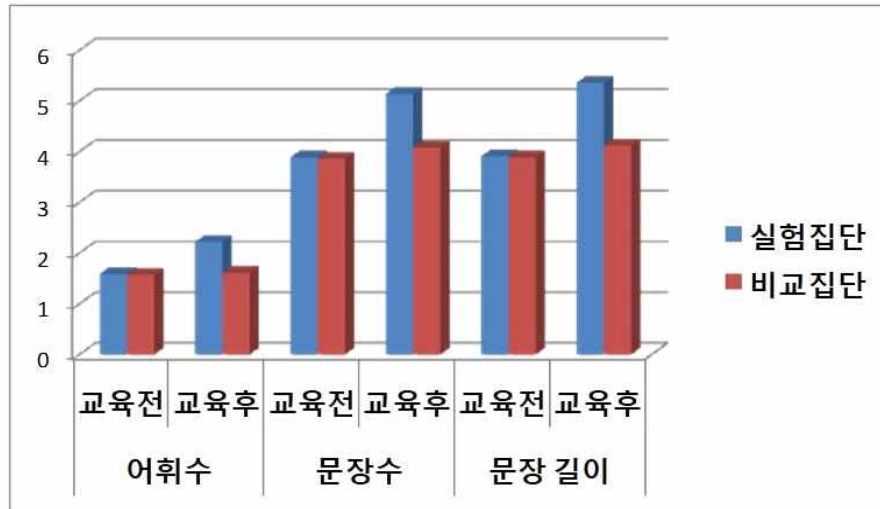
6. 자아존중감의 변화

- 유미옥 (2013). 숲체험 활동이 유아의 자아개념에 미치는 영향. 숭실대학교 교육대학원 석사학위논문.



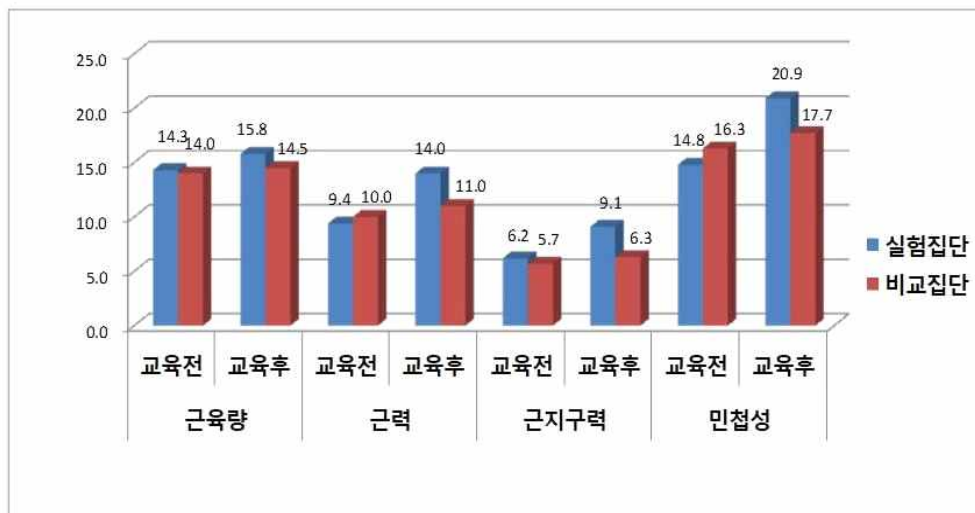
7. 언어표현력의 변화

- 이인숙 (2008). 숲 체험활동이 유아의 언어 표현력 및 자연친화적태도에 미치는 영향. 성신여자대학교 대학원 석사학위논문.



8. 체력의 변화

- 김은주, 임재택, 변지혜 (2012). 숲반과 일반학급 유아의 체격, 신체 조성 및 체력 비교 분석. 한국영유아교원교육학회



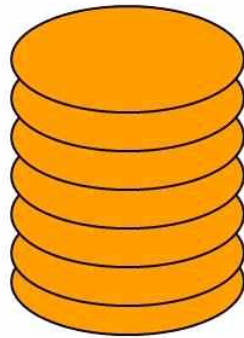
9. 자연의 치유력

- 산소
- 피톤치드
- 면역력
- 스트레스

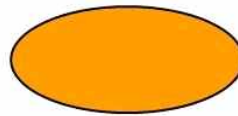


1. 유아생태교육의 내용

1) 체험교육과 이론위주교육의 학습효과 비교

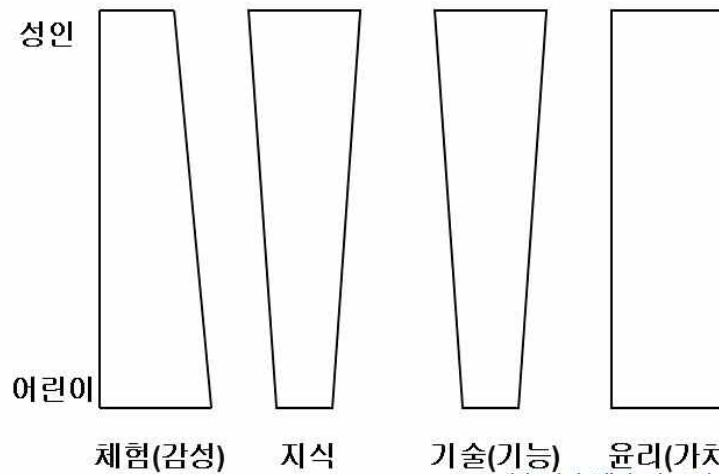


체험 교육



이론 교육

2) 대상에 따른 접근 방법



(스위스페스탈로치연구소, 1997)

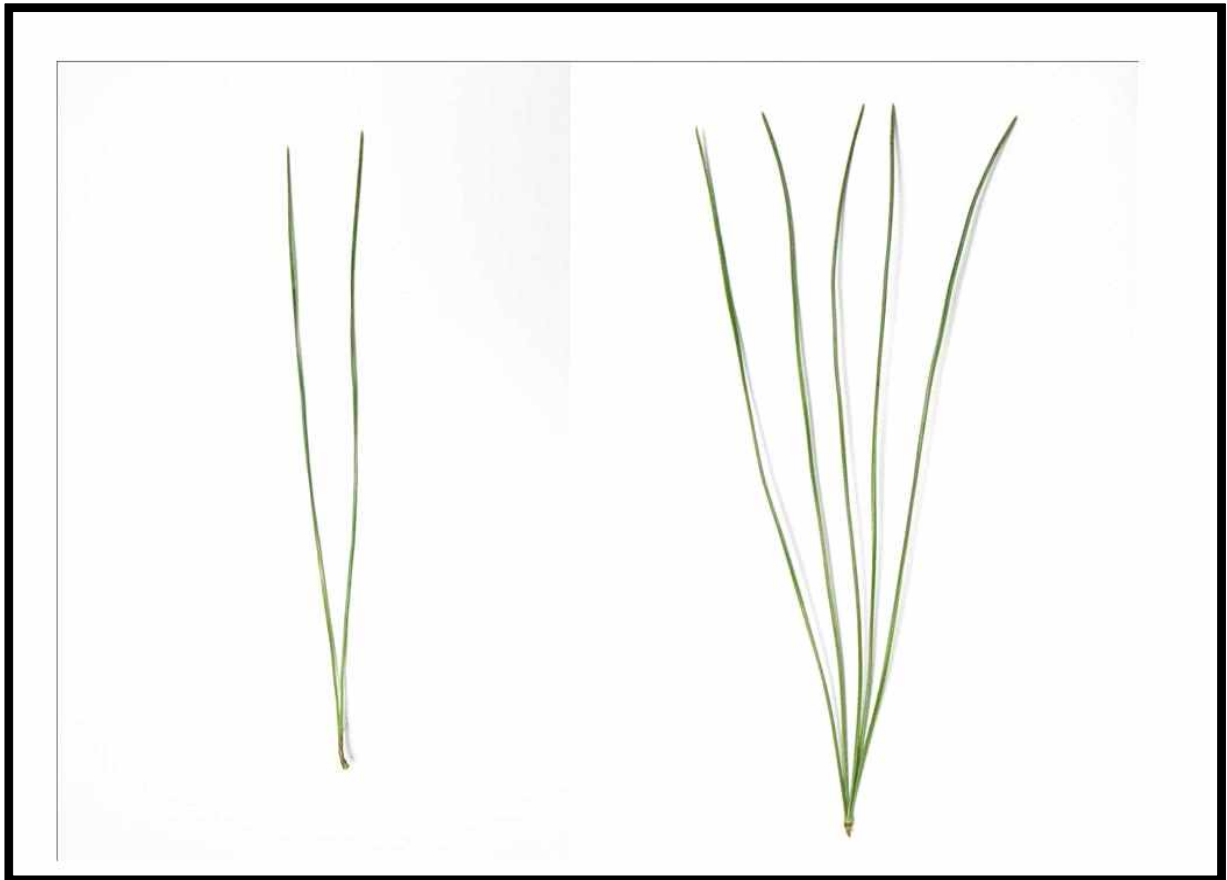
3) 이름이 주는 한계점





잠깐 퀴즈

소나무 잎은 몇 장일까?!



잠깐 퀴즈

솔방울에는 가시가 있을까?!



잠깐 퀴즈

모든 나무에는 꽃이 필까?!



4) 생명의 지혜를 알려주자

→ '왜' 라는 질문을 하자



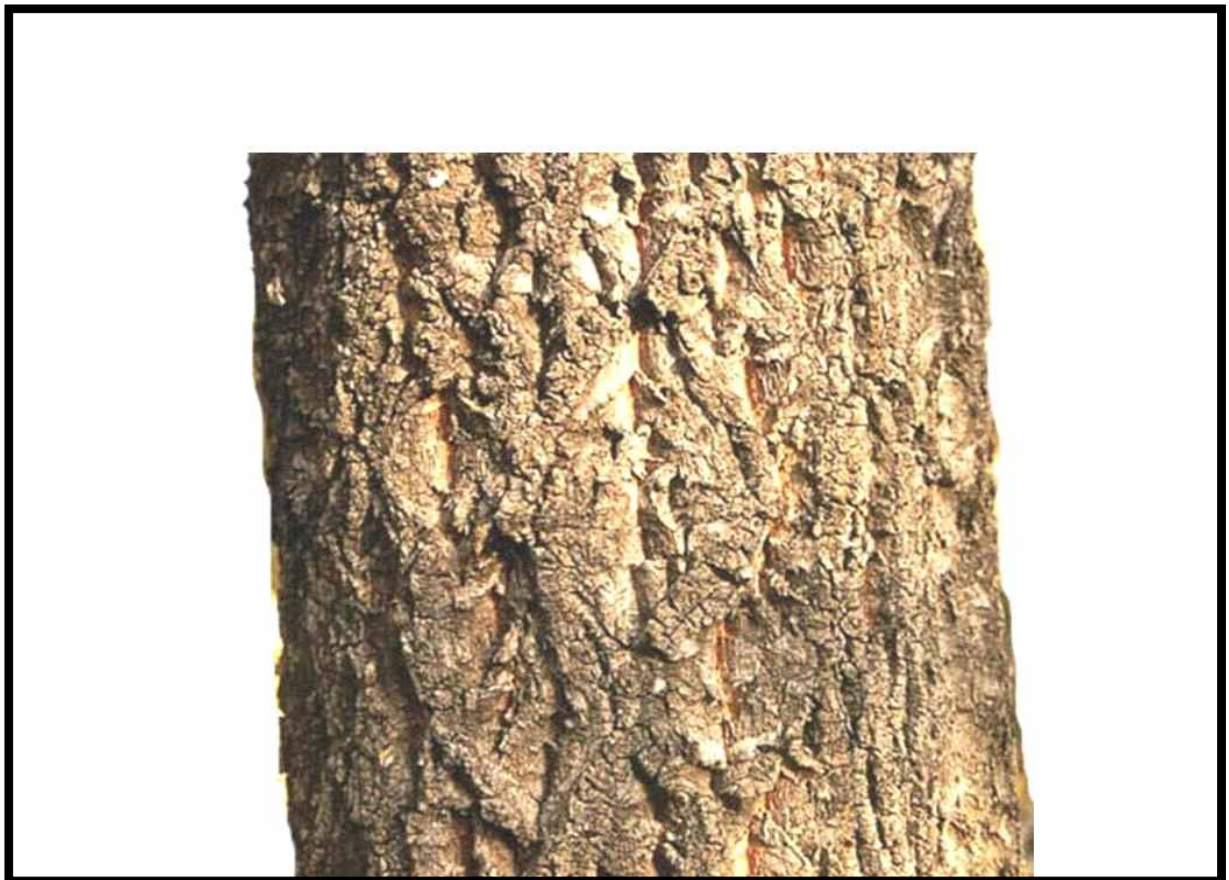


잠깐 퀴즈

솔방울의 변신 ?!









영양기관

- > 잎, 줄기, 뿌리**
- > 살아 남기, 잘 살기**

생식기관

- > 꽃, 열매, 씨앗**
- > 종족 번식을 잘 하기**



눈으로 보기



소리 듣기



만지기



향기 맡기



맛 보기





감사합니다^^

e-mail: wdiy1024@hanmail.net

tel: 010-8862-0530