



|  <b>영역 2 보육환경 및 운영관리</b>  | <br>2023 어린이집 평가 지표  |
|--|---|
| 평가 지표  | 영역 평정기준   |
| <div data-bbox="384 1480 730 1541">2-1 실내 공간 구성 및 운영</div> <div data-bbox="384 1570 730 1630">2-2 실외 공간 구성 및 운영</div> <div data-bbox="384 1659 730 1720">2-3 기관 운영</div> <div data-bbox="384 1749 730 1809">2-4 가정 및 지역사회와의 연계</div> | <div data-bbox="863 1496 1203 1570">  <b>우수</b><br/> '우수' 지표가 3개 이상 </div> <div data-bbox="863 1608 1203 1720">  <b>보통</b><br/> 우수 및 개선필요 등급에 해당하지 않는 경우 </div> <div data-bbox="863 1749 1203 1823">  <b>개선필요</b><br/> '개선필요' 지표가 1개 이상 </div> |



## 2-1 실내 공간 구성 및 운영



2023 어린이집 평가 지표

**2-1-1** 보육실 내 놀이영역은 영유아의 연령, 발달특성 및 놀이를 반영하여 구성한다. ☐ Y ☐ N

**2-1-2** 실내 시설 및 설비가 영유아의 발달수준에 적합하다. ☐ Y ☐ N

**2-1-3** 영유아의 요구를 충족하는 보육실 이외의 별도의 공간을 마련하고 있다. ☐ Y ☐ N

**2-1-4** 비품과 활동자료를 보관하는 별도의 공간이 있고 체계적으로 정리하고 있다. ☐ Y ☐ N

**지표 평정기준**

**우수** 😊


4개의 평가항목 중 'Y' 개수가 4개

**보통** 😐

4개의 평가항목 중 'Y' 개수가 2-3개


**개선필요** 😞

4개의 평가항목 중 'Y' 개수가 1개 이하




영역2. 보육환경 및 운영관리


## 2-1 실내 공간 구성 및 운영



2023 어린이집 평가 지표


**2-1-1** 보육실 내 놀이영역은 영유아의 연령, 발달특성 및 놀이를 반영하여 구성한다.


**1** 보육실은 영유아의 연령, 발달특성, 어린이집의 보육프로그램을 반영한 **놀이영역**으로 구성되어 있음 

**2** 놀이영역은 영유아의 놀이가 **방해 받지 않을 정도의 크기**로 구성되어 있음 


**평정기준**

2개 모두 충족해야 Y로 평정






영역2. 보육환경 및 운영관리



**2-1-1 보육실 내 놀이영역은 영유아의 연령, 발달특성 및 놀이를 반영하여 구성한다.**

1

**보육실은 영유아의 연령, 발달특성, 어린이집의 보육프로그램을 반영한 놀이영역으로 구성되어 있음**



- ✓

**놀이영역**은 어린이집의 보육프로그램 특성, 영유아의 흥미와 요구에 맞게 구성된 놀이공간임

※ 흥미영역으로도 구성 가능하나 영유아의 놀이가 반영되어 있는 놀이영역 구성이 우선되어야 함

**놀이영역 구성의 예**


• 물감놀이, 점토놀이, 팽이놀이, 가게놀이, 공룡 테마파크 놀이 등
- ✓

**놀이영역의 수**는 어린이집의 보육프로그램 특성, 영유아의 흥미와 요구에 따라 다를 수 있음
- ✓


보육실의 공간이나 여건이 충분하지 않은 경우, **유사한 성격**의 놀이 및 활동이 이루어지는 영역을 통합하여 **구성**할 수 있음
- ✓

**소규모 어린이집(정원 20인 이하)**의 경우, **어린이집 전체 공간**에 놀이영역을 배치할 수 있음

※ 단, 배치된 놀이영역은 영유아들이 일과 중 자유롭게 이용 가능해야 함




영역2. 보육환경 및 운영관리



**2-1-1 보육실 내 놀이영역은 영유아의 연령, 발달특성 및 놀이를 반영하여 구성한다.**

2

**놀이영역은 영유아의 놀이가 방해 받지 않을 정도의 크기로 구성되어 있음**



- ✓


놀이영역은 해당 공간에서 놀이하는 영유아들 간에 **다툼이 일어나지 않고** 놀이가 **안정적으로 이루어질 수 있을 정도의 크기**로 구성되어 있음
- ✓

보육실 내 활동자료장과 책상, 의자 등은 영유아의 수나 보육실 크기 등을 고려하여 필요한 만큼 구비되어 있음

※ 활동자료장과 책상, 의자 등을 지나치게 많이 비치하여 놀이가 방해되지 않도록 함
- ✓


활동자료장이나 책상 배치 시 영유아의 이동 통로를 충분히 확보하고 있음
- ✓

**특정 영역**에 영유아의 관심이 **집중**되는 경우, 영유아가 편안하게 놀이하도록 교구장이나 책상, 의자 등을 재배치하여 **윙통성 있게 운영**함



영역2. 보육환경 및 운영관리

## 2-1 실내 공간 구성 및 운영




2023 어린이집 평가 지표

### 2-1-2 실내 시설 및 설비가 영유아의 발달수준에 적합하다.


1

**실내 시설 및 설비**가 영유아의 연령 및 신체에 적합한 크기와 높이로 되어 있어 영유아 스스로 사용하기에 용이함

  
 관찰


2

**영아** 기저귀 갈이대, 수유공간 등 **영아를 위한 공간**이 마련되어 있으며, 해당 공간에 수유와 기저귀 같이 시 필요한 물품을 비치하여 사용하고 있음

  
 관찰

3


**장애아전문** 실내 시설 및 설비는 **장애영유아의 특성**에 적절하게 설치되어 있으며, 장애영유아를 위한 보조기구가 마련되어 있음


  
 관찰

**평정기준**

(영아) 2개 모두 충족해야 Y로 평정  
 영아가 없는 경우 : 1개(①) 충족하면 Y로 평정


(장애아전문) 3개 모두 충족해야 Y로 평정  
 영아가 없는 경우 : 2개(①, ③) 충족하면 Y로 평정





영역2. 보육환경 및 운영관리

## 2-1 실내 공간 구성 및 운영




2023 어린이집 평가 지표

### 2-1-2 실내 시설 및 설비가 영유아의 발달수준에 적합하다.


1

**실내 시설 및 설비**가 영유아의 연령 및 신체에 적합한 크기와 높이로 되어 있어 영유아 스스로 사용하기에 용이함

  
 관찰


- ✓ 영유아용 **책상, 의자, 활동자료장** 등은 영유아 신체 크기에 적합하고, 스스로 사용 가능함
- ✓ 실내외 공간에 마련되어 있는 **설비 및 가구** 등은 영유아의 신체 크기에 적합함
- ✓ **세면대, 변기** 등 일상생활을 위한 설비가 마련되어 있고, 영유아가 사용하기에 적절한 크기임
  - ※ 어린이집 화장실에는 수세식 유아용 변기를 설치하여야 함
  - ※ 소규모 어린이집(정원 20인 이하)의 경우, 영유아가 성인용 변기 및 세면대 사용 시 반드시 **안전발판, 보조변기** 등을 활용하도록 함. **안전발판**은 성인용 변기 및 세면대에 **각각** 마련하여야 함





영역2. 보육환경 및 운영관리

## 2-1 실내 공간 구성 및 운영




2023 어린이집 평가 지표

### 2-1-2 실내 시설 및 설비가 영유아의 발달수준에 적합하다.

2

**영아** 기저귀 갈이대, 수유공간 등 **영아를 위한 공간**이 마련되어 있으며, 해당 공간에 수유와 기저귀 갈이 시 필요한 물품을 비치하여 사용하고 있음


 관찰

✓ 기저귀 갈이대, 수유공간 등 영아의 일상생활을 위한 공간이 마련되어 있음

- 해당 공간에 수유와 기저귀 갈이 시 필요한 물품을 비치하여 사용하고 있음
- ※ 어린이집에 기저귀 갈이, 수유를 하는 영아가 있는 경우에 한해 평정함


3

**장애아전문** 실내 시설 및 설비는 **장애영유아의 특성에 적절하게** 설치되어 있으며, 장애영유아를 위한 보조기구가 마련되어 있음

 관찰


✓ 장애영유아의 특성에 적절한 실내의 **시설 및 설비, 보조기구** 등이 마련되어 있음

- 엘리베이터 또는 경사로, 점자 유도 블록, 핸드 레일 등 물리적 환경이 갖추어져 있음
- 화장실에는 대·소변기의 높이가 다양한 것이 바람직하며, 휠체어 사용이 가능할 만큼의 공간이 확보되어 있음
- 피더시트, 기립보조 책상, 자세교정 의자 등 장애유형에 맞는 기구들과 설비들이 마련되어 해당 장애영유아의 장애유형 및 필요에 따라 제공되고 있음



영역2. 보육환경 및 운영관리

## 2-1 실내 공간 구성 및 운영




2023 어린이집 평가 지표

### 2-1-3 영유아의 요구를 충족하는 보육실 이외의 별도의 공간을 마련하고 있다.


1

영유아의 요구를 충족하는 보육실 이외의 **별도의 공간**(유희실, 도서공간, 양호공간, 식당 등)이 어린이집 내에 **두 군데 이상** 마련되어 있음

 관찰


2

보육실 내 영유아의 **휴식공간**이 있음


 관찰


3

영유아의 **개별 물품을 보관**할 수 있는 **공간**이 마련되어 있음

 관찰


**평정기준**    3개 모두 충족해야 Y로 평정





영역2. 보육환경 및 운영관리

## 2-1 실내 공간 구성 및 운영




2023 어린이집 평가 지표

**2-1-3 영유아의 요구를 충족하는 보육실 이외의 별도의 공간을 마련하고 있다.**

1

**영유아의 요구를 충족하는 보육실 이외의 별도의 공간**(유희실, 도서공간, 양호공간, 식당 등)이 어린이집 내에 **두 군데 이상** 마련되어 있음



관찰


✓ 보육실 외 영유아의 요구를 충족하는 별도의 공간이 어린이집 내에 두 군데 이상 마련되어 있으며, 다음의 설비 및 비품들이 비치됨

- **유희실** : 대근육 활동을 할 수 있는 공간 및 놀이기구, 놀잇감 등
- **도서공간** : 그림책을 편안하게 볼 수 있는 공간 및 책꽂이, 의자(소파) 등
- **양호공간** : 아픈 영유아가 누워서 쉴 수 있는 공간 및 비상약품, 간이침대(매트) 등
- **시청각실** 등

※ 별도로 마련된 공간이 아니더라도 기능을 대신할 수 있는 공간은 인정함


**공간 예시**

- 원장실 → 양호공간으로 사용
- 소규모 어린이집(정원 20인 이하) 거실 → 유희실로 사용



영역2. 보육환경 및 운영관리

## 2-1 실내 공간 구성 및 운영




2023 어린이집 평가 지표

**2-1-3 영유아의 요구를 충족하는 보육실 이외의 별도의 공간을 마련하고 있다.**

2

**보육실 내 영유아의 휴식공간**이 있음



관찰

✓ 휴식공간이 **보육실마다** 마련되어 있음


✓ 휴식공간은 놀이공간과 구별되는 별도의 공간으로 마련되어 있음

- 별도 마련이 어려운 경우, 조용한 영역(언어영역 등)과 통합 구성 가능함

✓ 휴식공간은 보육실의 조용한 곳에 배치되어 있음


✓ 소규모 어린이집(정원 20인 이하)의 경우, 어린이집 전체 공간 중 한 곳에 휴식공간을 배치할 수 있으며, 휴식공간은 영유아들이 일과 중 자유롭게 이용 할 수 있음

※ 영유아 접근이 어렵거나 필요할 때만 일시적으로 공간을 마련해주는 것은 휴식공간으로 인정되지 않음



영역2. 보육환경 및 운영관리

**2-1 실내 공간 구성 및 운영**





2023 어린이집 평가 지표

**2-1-3 영유아의 요구를 충족하는 보육실 이외의 별도의 공간을 마련하고 있다.**

**3**
**영유아의 개별 물품을 보관할 수 있는 공간이 마련되어 있음**
관찰


- ✓ 영유아의 개인 소지품이나 작품 등을 보관할 수 있는 개별 공간(사물함)이 **영유아의 수에 맞게** 마련되어 있음
  - 개별 사물함에는 영유아가 자신의 것임을 인식할 수 있도록 이름이나 사진을 부착함
- ✓ 개별 사물함은 영유아가 자신의 물건을 스스로 꺼내거나 보관해 둘 수 있도록 **영유아의 키 높이에 맞아야** 하며, **보육실 내** 또는 **보육실 인근**에 마련되어 있음
  - 개별 사물함은 **잠금장치 등이 없이** 영유아 스스로 사용할 수 있음





영역2. 보육환경 및 운영관리

**2-1 실내 공간 구성 및 운영**





2023 어린이집 평가 지표

**2-1-4 비품과 활동자료를 보관하는 별도의 공간이 있고 체계적으로 정리하고 있다.**

**1**
**비품과 활동자료를 보관하는 별도의 공간이 있고, 체계적인 분류기준에 따라 명칭, 내용, 관련 영역 등을 표시하여 보관하고 있음**
관찰


**평정기준**
**1개 충족해야 Y로 평정**





영역2. 보육환경 및 운영관리

## 2-1 실내 공간 구성 및 운영




2023 어린이집 평가 지표


**2-1-4 비품과 활동자료를 보관하는 별도의 공간이 있고 체계적으로 정리하고 있다.**

1
비품과 활동자료를 보관하는 **별도의 공간**이 있고, 체계적인 분류기준에 따라 명칭, 내용, 관련 영역 등을 **표시하여 보관**하고 있음
관찰

- ✔ 현재 사용하지 않는 비품과 활동자료는 영유아 활동공간과 구분된 **별도의 장소** (창고, 자료실, 베란다 등)에 보관하고 있음
  - 창고나 자료실이 없거나 부족한 경우, **영유아가 활동하는 공간이 아닌 곳**(교사실, 원장실, 상담실 등)에 따로 장소를 마련하여 보관함
- ✔ 별도의 장소가 없어서 **복도나 유회실** 등을 불가피하게 이용할 경우, **상단에 자료장**을 만들어 보관하여 영유아의 이동이나 활동이 원활히 이루어지도록 하고 있음
  - ※ 소규모 어린이집(정원 20인 이하)은 별도의 장소가 없어도 실내에 자료장을 마련하여 비품과 활동자료를 보관하고 있으면 인정함
- ✔ 비품과 활동자료를 **연령, 주제 또는 영역** 등 체계적인 분류기준에 따라 **내용을 표시**하여 보관하고 있음



## 2-2 실외 공간 구성 및 운영



2023 어린이집 평가 지표

**2-2-1** 옥외놀이터 등을 구비하고 있다. ☐ Y ☐ N

**2-2-2** 영유아의 발달을 지원하는 다양한 놀이 및 활동자료가 준비되어 있다. ☐ Y ☐ N

**2-2-3** 영유아의 발달에 적합한 다양한 바깥놀이 및 활동이 이루어진다. ☐ Y ☐ N

**지표 평정기준**

**우수** 😊
 

3개의 평가항목 중 'Y' 개수가 3개

**보통** 😐
 

3개의 평가항목 중 'Y' 개수가 2개

**개선필요** 😞
 

3개의 평가항목 중 'Y' 개수가 1개 이하

영역2. 보육환경 및 운영관리

## 2-2 실외 공간 구성 및 운영



2023 어린이집 평가 지표

### 2-2-1 옥외놀이터 등을 구비하고 있다.

- 1
옥외놀이터가 구비되어 있음
관찰
- 2
옥외놀이터가 구비되어 있지 않은 경우, 대체놀이터를 이용하고 있음
관찰


평정기준

2개 중 1개를 충족해야 Y로 평정



영역2. 보육환경 및 운영관리

## 2-2 실외 공간 구성 및 운영





2023 어린이집 평가 지표

### 2-2-1 옥외놀이터 등을 구비하고 있다.


- 1
옥외놀이터가 구비되어 있음
관찰

- ✓ **옥외놀이터가 설치되어 있음**
    - 옥외놀이터에는 반드시 고정식 대근육활동 놀이기구 1종 이상을 포함하여 최소 3종 이상의 놀이기구가 설치되어 있음
    - ※ 정원 50인 이상 어린이집은 옥외놀이터 설치가 원칙이나, 옥외놀이터 설치가 불가하여 대체놀이터로 인가 받은 경우 대체놀이터 이용이 가능함
  - ✓ **놀이기구 종류(2023년도 보육사업안내)**
    - (고정식) 대근육활동놀이기구 : 그네, 미끄럼틀, 정글집, 회전놀이기구, 조합놀이대 등
    - (이동식) 대근육활동놀이기구 : 놀이집, 널빤지와 안전 사다리, 삼각대, 뽕틀, 평균대 등
    - 모래놀이기구 : 모래밭, 모래놀이대 등
    - ※ 물놀이 도구, 게임놀이, 공놀이, 사회극적 놀이도구(역할놀이) 등 놀이도구는 놀이기구에 해당하지 않음





영역2. 보육환경 및 운영관리




2023 어린이집 평가 지표

## 2-2 실외 공간 구성 및 운영

### 2-2-1 옥외놀이터 등을 구비하고 있다.

**2**

**옥외놀이터가 구비되어 있지 않은 경우, 대체놀이터를 이용하고 있음**



관찰


✓ **대체놀이터 종류**(2023년도 보육사업안내)

- **옥내놀이터** : 어린이집 건물 내부의 실내외 공간에 설치한 놀이터  
(실내놀이터, 옥내중간놀이터, 옥상놀이터)
- **인근놀이터** : 어린이집과 인접하여 설치한 실외놀이터
  - ※ **초등학교 놀이터**의 경우, 놀이기구가 영유아의 연령에 맞지 않으며 수업시간 시설물 사용은 사실상 어려우므로 대체(인근)놀이터로 인정하지 않음


✓ **인근놀이터의 사용승낙서 구비 여부**는 확인하지 않음

✓ **정원 50인 미만 어린이집으로 인근에 놀이터가 전혀 없거나 실제 이용이 불가능한 위치에 설치되어 있는 경우, 어린이집 인가공간 내 유희실(대근육 활동공간)이 마련되어 있으면 실내놀이터의 기능을 충족하는 것으로 평정함**

✓ **정원 50인 이상 어린이집에서 타 시설(유치원, 어린이집)의 놀이터를 이용하는 경우, 충족하는 것으로 인정하지 않음**



영역2. 보육환경 및 운영관리




2023 어린이집 평가 지표

## 2-2 실외 공간 구성 및 운영

### 2-2-2 영유아의 발달을 지원하는 다양한 놀이 및 활동자료가 준비되어 있다.

**1**


**영유아의 발달을 지원하는 다양한 놀이기구 또는 놀이 및 활동자료가 구비되어 있음**



관찰

**2**


**놀이기구 또는 놀이 및 활동자료는 영유아의 발달에 적합한 크기와 기능을 가지고 있음**




관찰

**3**

**자연을 경험할 수 있는 바깥놀이 환경이 마련되어 있음**




관찰




면담


**평정기준**

**3개 모두 충족해야 Y로 평정**






영역2. 보육환경 및 운영관리



**2-2-2 영유아의 발달을 지원하는 다양한 놀이 및 활동자료가 준비되어 있다.**

1

영유아의 발달을 지원하는 **다양한 놀이기구** 또는 **놀이 및 활동자료**가 구비되어 있음




✓ 옥외놀이터 또는 대체놀이터에는 영유아의 **발달수준** 및 **연령에 적합한** 놀이기구 또는 놀이 및 활동자료가 구비되어 있음


- **놀이기구**: 미끄럼틀, 자전거, 흔들말, 그네, 놀이집 등
- **놀이 및 활동 자료**: 모래놀이용 미니삽, 물놀이 자료, 바람개비, 비눗방울, 홀라후프 등

✓ 놀이기구 또는 놀이 및 활동자료는 영유아들이 바깥놀이에 몰입하여 즐길 만큼 **충분히** 마련되어 있음

- 바깥놀이에서 놀이를 찾지 못해 배회하는 영유아가 없고, 하나의 놀잇감을 가지고 영유아 간 다툼이 일어나지 않음




영역2. 보육환경 및 운영관리



**2-2-2 영유아의 발달을 지원하는 다양한 놀이 및 활동자료가 준비되어 있다.**

2



놀이기구 또는 놀이 및 활동자료는 **영유아의 발달에 적합한 크기와 기능**을 가지고 있음



✓ 옥외놀이터 또는 대체놀이터에 있는 놀이기구 또는 놀이 및 활동자료는 영유아가 사용하기에 **적절한 크기와 기능**을 가지고 있음

3

**자연을 경험**할 수 있는 바깥놀이 환경이 마련되어 있음

✓ 영유아가 햇빛, 바람, 나무, 꽃, 흙, 모래, 물 등과 같은 **자연을 경험할 수 있는 실외환경**이 작은 면적이라도 마련되어 있음


- 모래놀이터, 물놀이 공간, 동물 관찰 영역, 텃밭, 화단 등

면담 예시

- 영유아가 자연을 경험할 수 있는 실외환경으로 무엇을 마련하였는가?
- 영유아가 자연을 경험할 수 있도록 어떻게 지원하였는가?

영역2. 보육환경 및 운영관리

**2-2 실외 공간 구성 및 운영**



2023 어린이집 평가 지표

**2-2-3 영유아의 발달에 적합한 다양한 바깥놀이 및 활동이 이루어진다.**

**1** 바깥놀이 시 영유아의 발달에 적합한 **다양한 놀이와 활동**이 이루어짐

**2** 바깥놀이 시 **자연과 친숙해지는 경험**이 이루어짐

관찰


면담

관찰

면담


**평정기준**

2개 모두 충족해야 Y로 평정



영역2. 보육환경 및 운영관리

**2-2 실외 공간 구성 및 운영**



2023 어린이집 평가 지표

**2-2-3 영유아의 발달에 적합한 다양한 바깥놀이 및 활동이 이루어진다.**

**1** 바깥놀이 시 영유아의 발달에 적합한 **다양한 놀이와 활동**이 이루어짐

관찰

면담


- ✓ 영유아는 자신의 **요구와 흥미**에 따라 바깥놀이를 주도하고 지속함

  - 땅에 나뭇가지로 그림 그리기, 흙 위에 물로 그림 그리기 등과 같은 특별한 자료가 필요하지 않은 활동부터 미끄럼틀 타고 오르내리기, 그네 타기 등 놀이기구를 활용한 놀이까지 **영유아 스스로 즐겁게 하는 놀이와 활동이 모두 포함됨**
- ✓ 교사는 바깥놀이에서 할 수 있는 놀이나 활동을 **제한하지 않음**
- ✓ 교사는 놀이나 활동을 제한할 수 있지만, 특정 놀이나 활동을 **강요하지 않음**

**면담 예시**


- 바깥놀이에서는 주로 어떤 놀이나 활동이 이루어지는가?
- 어떻게 진행되는가?





영역2. 보육환경 및 운영관리



## 2-2 실외 공간 구성 및 운영



2023 어린이집 평가 지표

**2-2-3 영유아의 발달에 적합한 다양한 바깥놀이 및 활동이 이루어진다.**


2
**바깥놀이 시 자연과 친숙해지는 경험이 이루어짐**





- ✓ 영유아가 햇빛, 바람, 나무, 꽃, 흙, 모래, 물 등과 같은 자연을 **직접 경험**하는 활동을 함
  - 바깥에서 바람 느껴보기, 꽃잎 관찰하기, 흙 밟아보기, 구름 관찰하기 등과 같은 **일상적인 활동도 포함됨**
- ✓ 교사는 영유아가 자연물을 만지고, 냄새 맡고 보고 듣는 경험을 **마음껏** 할 수 있도록 함


면담 예시

- 바깥놀이에서 자연을 직접 경험하는 활동으로 어떤 것들이 이루어지는가?
- 어떻게 진행되는가?





## 2-3 기관 운영



2023 어린이집 평가 지표

2-3-1

모든 반을 편성 규정에 맞게 운영하고 있다.

☐ Y ☐ N

2-3-2

어린이집 운영계획을 수립하여 부모에게 안내한다.

☐ Y ☐ N

2-3-3

신규 보육교직원에게 오리엔테이션을 실시하고 있다.


☐ Y ☐ N

2-3-4


신입 영유아 적응을 위한 지원을 하고 있다.

☐ Y ☐ N


지표 평정기준

**우수** 

4개의 평가항목 중  
'Y' 개수가 4개

**보통** 

4개의 평가항목 중  
'Y' 개수가 2-3개

**개선필요** 

4개의 평가항목 중  
'Y' 개수가 1개 이하

영역2. 보육환경 및 운영관리

**2-3 기관 운영**



**2-3-1 모든 반을 편성 규정에 맞게 운영하고 있다.**

- 1** 모든 반이 **반편성 기준을 준수**하고 있음
- 2** **연령별 반 규모**는 만 0세의 경우 3배, 만1세 이상의 경우 2배를 초과하지 않음







**평정기준**    2개 모두 충족해야 Y로 평정



영역2. 보육환경 및 운영관리

**2-3 기관 운영**



**2-3-1 모든 반을 편성 규정에 맞게 운영하고 있다.**

- 1** 모든 반이 **반편성 기준을 준수**하고 있음

  - ✔ 모든 반에서 **연령별 교사 대 영유아 법정 비율**을 지키고 있음
  - ✔ **혼합연령반**을 운영하는 경우, **낮은 연령의 교사 대 영유아 비율**을 준수하고 있음
    - ※ 반별 정원 탄력편성 가능인원, 농어촌 특례 인정범위는 **보육사업안내 기준**에 준함  
(농어촌 특례가 인정된 경우, 추가로 반별 탄력편성은 불가능함)
    - ※ 반 구성 및 영유아 자원사항의 경우, **보육통합정보시스템 상의 정보와 동일**하게 운영하고 있음
    - ※ 혼합연령반과 동일연령반을 통합하여 보육하는 경우에도 **낮은 연령의 교사 대 영유아 비율을 준수**해야 함






영역2. 보육환경 및 운영관리

2023 어린이집 평가 지표

## 2-3 기관 운영

### 2-3-1 모든 반을 편성 규정에 맞게 운영하고 있다.

1 모든 반이 **반편성 기준**을 준수하고 있음

어린이집 보육교직원 배치기준

✓ 기본보육반

| 반           | 만0세 | 만1세 | 만2세 | 만3세  | 만4세 이상 | 장애영유아 |
|-------------|-----|-----|-----|------|--------|-------|
| 교사 대 영유아 비율 | 1:3 | 1:5 | 1:7 | 1:15 | 1:20   | 1:3   |

✓ 연장보육반

| 반           | 만3세 미만 | 만3세 이상 | 만1세 미만 및 장애아 |
|-------------|--------|--------|--------------|
| 교사 대 영유아 비율 | 1:5    | 1:15   | 1:3          |

※ 영유아보육법 시행규칙 제10조(별표 2) 참조

영역2. 보육환경 및 운영관리

2023 어린이집 평가 지표

## 2-3 기관 운영

### 2-3-1 모든 반을 편성 규정에 맞게 운영하고 있다.

2 **연령별 반 규모**는 만0세의 경우 3배, 만1세 이상의 경우 2배를 초과하지 않음

✓ 여러 반의 영유아가 한 보육실에서 보육되는 경우, **함께 생활하는 영유아의 수**는 제시된 기준을 초과하지 않음

- 영유아의 수는 **정원 기준**, **혼합연령반**은 **낮은 연령**을 기준으로 함
  - ※ 운영안내서, 홈페이지 등에 어린이집 방침으로 정해진 반별 정원 기준이 별도로 있는 경우, 해당 반별 정원을 기준으로 평정함
  - ※ 반별 정원 탄력편성, 농어촌 특례 규정이 적용된 경우에도 제시된 기준을 초과할 경우 인정되지 않음


연령별 반 편성 최대 인원

| 연령  | 만0세 | 만1세 | 만2세 | 만3세 | 만4세 이상 |
|-----|-----|-----|-----|-----|--------|
| 기준  | 3배  | 2배  | 2배  | 2배  | 2배     |
| 인원수 | 9명  | 10명 | 14명 | 30명 | 40명    |

※ 장애아전문의 경우, 장애아동의 빈번한 입·퇴소 등을 감안하여 3개반 당 1개반에서 1인의 탄력편성이 가능하나, 한 보육실에서 생활하는 장애영유아의 수가 최대 9명을 초과하지 않음

영역2. 보육환경 및 운영관리

**2-3 기관 운영**




2023 어린이집 평가 지표

**2-3-2 어린이집 운영계획을 수립하여 부모에게 안내한다.**

- 1 **수요조사**를 통해 어린이집 운영시간과 방법 등의 **운영계획**을 수립함
- 2 어린이집 운영계획이 **부모에게 안내**됨
- 3 **16시 이후** 보육되는 영유아에 대해 **놀이 및 휴식 등이 운영**되고 있음


평정기준

3개 모두 충족해야 Y로 평정



영역2. 보육환경 및 운영관리

**2-3 기관 운영**




2023 어린이집 평가 지표

**2-3-2 어린이집 운영계획을 수립하여 부모에게 안내한다.**

- 1 **수요조사**를 통해 어린이집 운영시간과 방법 등의 **운영계획**을 수립함

- ✓ 어린이집은 운영계획을 수립하기 위해 모든 영유아의 **희망 등·하원 시간 등에 대한 수요조사**를 서면으로 실시함
    - 수요조사서에는 **어린이집의 운영시간(07:30~19:30)**과 부모가 작성한 **희망 등·하원 시간**이 반드시 기재되어 있어야 함
    - ※ 등·하원 시간이 기재된 귀가동의서, 입학원서 등은 수요조사서로 인정되지 않음
  - ✓ 수요조사 결과를 반영하여 **어린이집 운영계획**을 수립함
    - 부모가 희망 등·하원 시간 변경을 희망하거나 신규 입소 원아가 있는 경우, 해당 원아에 대해 수요조사를 즉시 실시하여 어린이집 운영계획에 반영해야 함



영역2. 보육환경 및 운영관리

**2-3 기관 운영**

**2-3-2 어린이집 운영계획을 수립하여 부모에게 안내한다.**

**2 어린이집 운영계획이 부모에게 안내됨** 기록

- ✓ 어린이집 운영계획을 부모에게 안내함
- ✓ 운영계획에는 어린이집 운영시간, 시간대별 교사 배치, 보육프로그램, 차량운행시간 등이 포함되어 있음

**3 16시 이후 보육되는 영유아에 대해 놀이 및 휴식 등이 운영되고 있음** 기록

- ✓ 16시 이후 보육되는 영유아를 위한 담당 교사가 배치되어 있고, 놀이 및 휴식 등이 이루어짐
- ※ 연장보육반은 특별활동을 신설하지 않는 것을 원칙으로 함. 단, 기본보육 시간에 특별활동을 시작하여 연장보육 시간까지 이어지는 등 불가피한 경우에는 예외적으로 가능

영역2. 보육환경 및 운영관리

**2-3 기관 운영**

**2-3-3 신규 보육교직원에게 오리엔테이션을 실시하고 있다.**

**1 모든 신규 보육교직원에게 업무 관련 오리엔테이션을 실시함** 기록

**평정기준**

1개 충족해야 Y로 평정

영역2. 보육환경 및 운영관리

2023 어린이집 평가 지표

**2-3 기관 운영**

**2-3-3 신규 보육교직원에게 오리엔테이션을 실시하고 있다.**

1 모든 신규 보육교직원에게 업무 관련 오리엔테이션을 실시함
기록

✓ 모든 신규 보육교직원을 위한 오리엔테이션 **자료**가 마련되어 있음

✓ 신규 보육교직원에 대한 오리엔테이션 **실시 기록(운영일지 등)**이 있음

- 대상 : 신입교사, 대체교사, 기타 보육교직원(영양사, 조리원, 간호사, 운전자 등), 보육실습생, 자원봉사자 등

**신규 보육교직원에 대한 오리엔테이션 내용의 예**

| 대상                             | 내용  |
|--------------------------------|---|
| 신입교사<br>(대체교사,<br>기타 보육교직원 포함) | 어린이집의 운영철학 및 보육 목표, 보육과정의 내용, 프로그램 특성, 직무에 관한 설명, 고용과 관련된 조건과 용어들에 대한 설명, 영유아의 건강과 안전에 관련된 지침, 비상사태 발생 시 대처 방법, 아동학대 예방 등 |
| 보육실습생                          | 어린이집의 운영철학 및 보육 목표, 보육과정의 내용, 프로그램 특성, 보육실습생의 역할, 영유아의 건강과 안전에 관련된 지침, 비상사태 발생 시 대처 방법, 아동학대 예방 등                         |
| 자원봉사자                          | 어린이집의 보육 철학, 자원봉사자의 역할, 근무 내용, 영유아의 건강과 안전에 관련된 지침, 비상사태 발생 시 대처 방법, 아동학대 예방 등  |

영역2. 보육환경 및 운영관리

2023 어린이집 평가 지표

**2-3 기관 운영**

**2-3-4 신입 영유아 적응을 위한 지원을 하고 있다.**

1 신입 영유아 적응 지원 안내문과 적응 과정에 대한 관찰기록이 있음


기록
면담

2 신입 영유아의 부모를 위한 오리엔테이션을 실시함

기록
면담


**평정기준**

2개 모두 충족해야 Y로 평정



영역2. 보육환경 및 운영관리



## 2-3 기관 운영



2023 어린이집 평가 지표



### 2-3-4 신입 영유아 적응을 위한 지원을 하고 있다.

1
신입 영유아 **적응 지원 안내문**과 적응 과정에 대한 **관찰기록**이 있음

- ✓ **대상**: 신입 영유아(학기 초, 중간 입소 모두 포함)
- ✓ **기간**: 최소한 5일 이상(토·일 제외)
- ✓ **방법**: 단계적으로 단축보육을 실시하는 등 영유아 상황에 따라 체계적으로 진행
- ✓ **기록 확인 자료**: 신입 영유아 적응 절차(실시시간, 방법) 안내문, 적응과정 관찰기록

2
신입 영유아의 **부모**를 위한 **오리엔테이션**을 실시함

- ✓ **대상**: 학기 초 신입원아 부모, 중간 입소 원아 부모
- ✓ **방법**: 집단 또는 개별 오리엔테이션 실시  
※ 감염병 발생 등으로 집단모임이 어려운 경우, 안내자료 배부 등으로 대체 가능함
- ✓ **기록 확인 자료**: 신입 영유아 부모 오리엔테이션 자료(보육철학, 운영안내 등), 실시기록



## 2-4

### 가정 및 지역사회와의 연계



2023 어린이집 평가 지표

2-4-1
어린이집을 개방하여 다양한 부모참여와 교육이 이루어진다.

☐ Y ☐ N


2-4-2
평소 가정과 다양한 방법으로 소통하고 정기적인 개별면담을 통해 가족을 지원한다.

☐ Y ☐ N


2-4-3
지역사회와 연계한 다양한 활동을 실시하고 있다.

☐ Y ☐ N


지표 평정기준


우수


3개의 평가항목 중 'Y' 개수가 3개

보통



3개의 평가항목 중 'Y' 개수가 2개

개선필요


3개의 평가항목 중 'Y' 개수가 1개 이하

영역2. 보육환경 및 운영관리

**2-4 가정 및 지역사회와의 연계**





2023 어린이집 평가 지표

**2-4-1 어린이집을 개방하여 다양한 부모참여와 교육이 이루어진다.**


1

부모가 보육실 활동을 **참관**할 수 있는 **구체적인 절차와 방법**을 안내하고 있음


2

부모가 자원봉사, 현장학습 동반, 급식 지원 등의 방법으로 **어린이집 운영지원에 참여**하고 있음




3

부모교육(**아동학대 예방교육 포함**)을 **두 가지 이상**의 방법으로 실시하고 있음




평정기준

3개 모두 충족해야 Y로 평정



영역2. 보육환경 및 운영관리

**2-4 가정 및 지역사회와의 연계**





2023 어린이집 평가 지표

**2-4-1 어린이집을 개방하여 다양한 부모참여와 교육이 이루어진다.**

1

부모가 보육실 활동을 **참관**할 수 있는 **구체적인 절차와 방법**을 안내하고 있음


✓ 부모에게 보육실 참관에 관한 구체적인 절차와 방법을 **안내한 자료(운영계획 등)**가 있음

**면담 예시**

- 보육실 참관을 원하는 부모를 위해 어떠한 절차와 방법을 마련하고 있는가?
- 마련된 절차와 방법을 부모에게 어떻게 안내하는가?
- 부모의 보육실 참관은 어떤 방법으로 이루어지고 있는가?

2

부모가 자원봉사, 현장학습 동반, 급식 지원 등의 방법으로 **어린이집 운영지원에 참여**하고 있음




**면담 예시**

- 최근 1년 이내에 부모가 어린이집 운영지원에 참여한 적이 있는가?
- 언제, 어떤 방법으로 참여하였는가?



영역2. 보육환경 및 운영관리

**2-4 가정 및 지역사회와의 연계**



2023 어린이집 평가 지표


**2-4-1 어린이집을 개방하여 다양한 부모참여와 교육이 이루어진다.**

**3 부모교육(아동학대 예방교육 포함)을 두 가지 이상의 방법으로 실시하고 있음**
기록

- ✓ 부모교육의 내용으로 **아동학대 예방 교육**이 포함되어 있음
- ✓ 부모교육을 다음 중 **두 가지 이상**의 방법으로 실시하고 있음
  - **지면** : 가정통신문, 양육정보지, 양육안내 편지, 리플릿, 소책자 등
  - **온라인 매체** : 홈페이지, 카페, 블로그 등
  - **집단모임** : 소모임, 부모 강연회, 워크숍 등


※ 현장평가월 기준 1년 이내 실시기록 확인

※ 실시간 화상교육으로 진행된 경우도 집단모임으로 인정 가능함



영역2. 보육환경 및 운영관리

**2-4 가정 및 지역사회와의 연계**



2023 어린이집 평가 지표


**2-4-2 평소 가정과 다양한 방법으로 소통하고 정기적인 개별면담을 통해 가족을 지원한다.**


**1 평소 두 가지 이상의 방법으로 가정과 소통하고 있음**
기록

**2 모든 영유아의 부모와 연 2회 이상 개별면담하고 주요 면담내용을 기록, 관리함**
기록

**3 영유아나 가족의 문제를 파악하고 이해하고자 노력하고 있음**
면담

**평정기준**    3개 모두 충족해야 Y로 평정





2023 어린이집 평가 지표

영역2. 보육환경 및 운영관리

**2-4 가정 및 지역사회와의 연계**


**2-4-2 평소 가정과 다양한 방법으로 소통하고 정기적인 개별면담을 통해 가족을 지원한다.**


**1** 평소 두 가지 이상의 방법으로 **가정과 소통**하고 있음
기록

✔ 어린이집에서 사용하는 가정과의 의사소통 방법이 **두 가지 이상**임

- **지면**: 가정통신문, 알림장, 소책자, 게시판 등
- **전화 및 온라인 매체**: 문자메시지, SNS, 스마트 알림장, 홈페이지, 카페, 블로그 등
- **수시면담**: 영유아의 특성이나 가정의 배경을 고려한 비정기적인 의사소통 등
- **집단모임**: 소모임, 행사 등
- **부모 만족도 조사**: 어린이집의 서비스 전반 및 운영에 대한 만족도조사

※ 현장평가월 기준 1년 이내 실시기록 확인





2023 어린이집 평가 지표

영역2. 보육환경 및 운영관리

**2-4 가정 및 지역사회와의 연계**

**2-4-2 평소 가정과 다양한 방법으로 소통하고 정기적인 개별면담을 통해 가족을 지원한다.**

**2** 모든 영유아의 부모와 **연 2회 이상 개별면담**하고 **주요 면담내용을 기록, 관리**함
기록

✔ 모든 영유아의 부모와 **연 2회 이상(학기당 1회 이상)** 개별면담을 실시하고, 주요 내용을 기록하고 있음

- 개별면담 실시 일시, 대상 및 면담자, 면담 내용에 대한 기록 있음
- 대면면담이 원칙이나, 대면면담이 어려운 경우 유선상담으로 진행 가능함

※ 신규개원 6개월 이내의 어린이집의 경우, 부모와의 개별면담을 1회 이상 실시한 기록이 있음

※ 현장평가월 기준 1년 이내 실시기록 확인

**3** 영유아나 가족의 **문제를 파악**하고 이해하고자 **노력**하고 있음
면담

✔ 영유아의 적응 문제나 가족이 당면한 문제를 영유아 관찰, 개별면담, 가정통신문 등을 통해 파악하고 있음

✔ 보호자가 요청할 경우, 지역사회 내 전문기관에 대한 정보를 제공함

영역2. 보육환경 및 운영관리

2-4

가정 및 지역사회와의 연계

KCE

2023 어린이집 평가 지표

2-4-3 지역사회와 연계한 다양한 활동을 실시하고 있다.

1

지역사회 자원을 이용한 다양한 활동을 월 1회 이상(영아의 경우 2개월에 1회 이상)  
실시한 기록이 있음

평정기준

1개 충족해야 Y로 평정

영역2. 보육환경 및 운영관리

2-4

가정 및 지역사회와의 연계

KCE

2023 어린이집 평가 지표

2-4-3 지역사회와 연계한 다양한 활동을 실시하고 있다.

1

**지역사회 자원을 이용한 다양한 활동을 월 1회 이상**(영아의 경우 2개월에 1회 이상)  
**실시한 기록이 있음**

✓ **지역사회 자원과 관련된 활동의 예**

- 지역사회에 있는 공원, 산책로 등을 활용한 일상생활 관련 활동
- 지역의 자원(도서관, 우체국, 초등학교, 노인센터, 마트, 지역시장, 해변, 생태습지, 박물관, 유적지 등)을 방문하는 등의 활동
- 영유아와 함께 산책하며 쓰레기를 줍는 플로깅 활동 등 ESG 가치실현 활동  
 ※ ESG란? 환경(E)보존 활동, 사회적 가치(S)를 실현, 투명 경영(G) 등 미래세대를 위해 실천해야 할 가치

✓ **지역사회 주민이 어린이집을 방문하는 자원 활동의 예**

- 지역사회 어르신들이 어린이집을 방문하여 예절 교육, 동화책 읽어주기 등을 지원
- 지역사회의 경찰관, 소방관, 보건소 직원 등이 어린이집을 방문하여 안전·건강에 대해 교육하는 활동

✓ **지역사회 주민을 위한 기어 활동의 예**

- 인근 노인정·마을회관에 방문하여 어르신들을 즐겁게 해드릴 수 있는 미니 공연
- 유아들이 아동안전, 환경보전 등에 대한 지역사회 대상 미니 캠페인 실시

