

영유아놀이

—

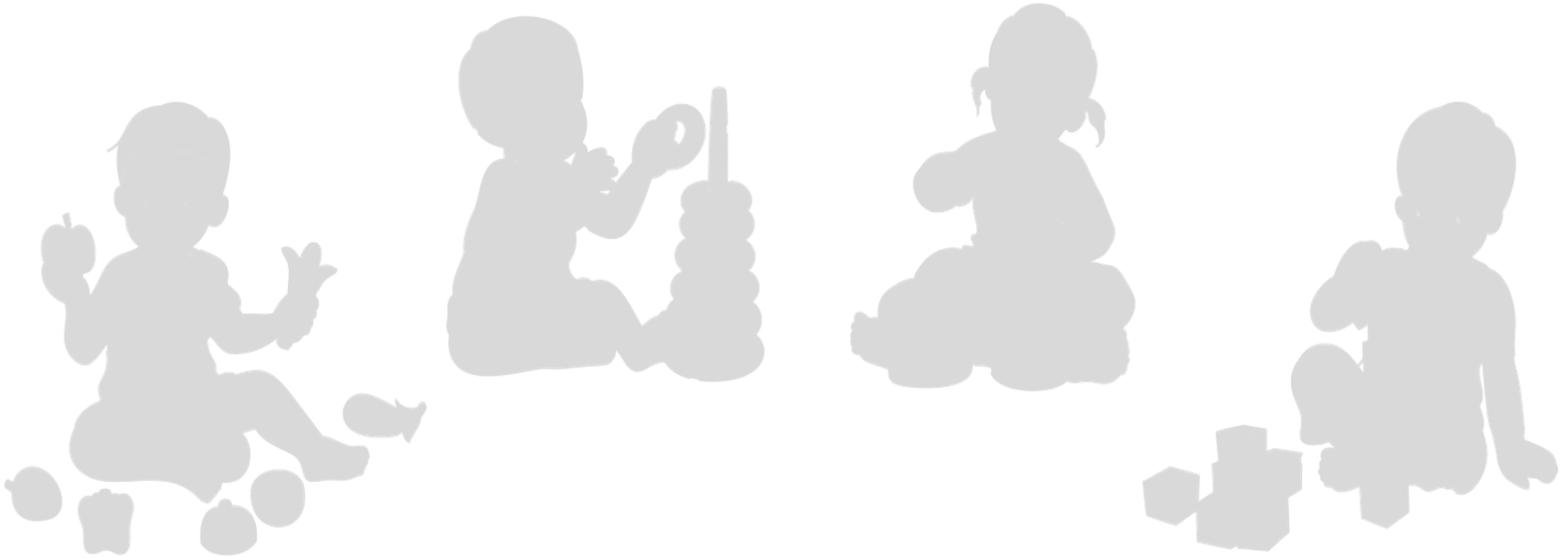
관찰하기



- * 영유아의 놀이에 대한 이해
놀이하는 영유아 관심 갖기 – 이해하기 –
지원하기
- * 관찰과 기록
- 평가제에 따른 관찰 기록
- * 관찰사례 및 지도

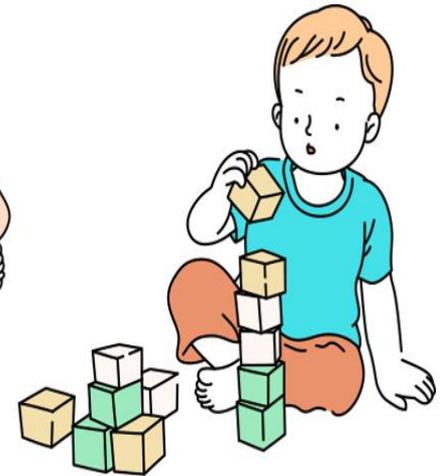
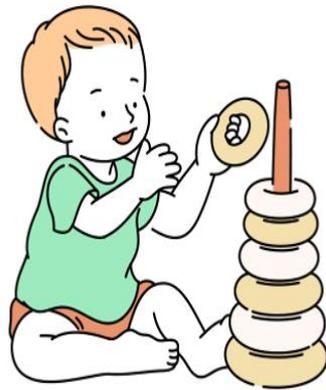


우리반 영아들이 “**놀이하고 있는 모습**”을 떠올려보세요.
어떤 모습인가요?



영아들에게 ‘놀이’란?

그렇다면, 영아들에게 “놀이”란
어떤 의미일까요?



영아 놀이의 특성



영아들에게 **놀이**는 하고 싶고 재미있는 즐거운 행동일 뿐만 아니라,
영아의 성장과 발달에 직접적인 영향을 주는
무언가를 알아가는 과정임을 알 수 있다

놀이와 발달은 어떤 관련이 있을까?

영아 놀이를 지원하는 교사에게
발달에 대한 이해가 왜 필요할까요?



놀이 를 자세히 들여다보면...

놀이는 영아의 개별적인 발달 수준을 드러내준다

- 교사는 영아가 스스로 탐색하며 놀이할 수 있는지, 놀이에서 어려운 부분이 있는지, 어느 부분이 어려운지, 교사의 도움이나 격려가 필요한 상황인지 등을 알아차려서 필요할 때 적절한 반응을 해야 한다

놀이에서 나타나는 영아의 호기심은 성장과 발달을 이끄는 원동력이 된다

- 놀이의 시작과 과정에서 보이는 영아의 호기심은 자신을 둘러싼 주변 세상을 알아가고, 여러 가지 기능을 습득하며, 대상과 자신의 관계를 인식하게 하는 중요한 유인책이 된다



 놀이를 자세히 들여다보면...

영아가 놀이를 반복하고 지속하는 과정은 발달을 견고하게 한다

- 영아가 즐기는 놀이는 그 시기에 영아가 당면한 발달 과업을 반영하며, 반복적인 연습을 통해 성공하는 경험이 늘어나는 과정에서 영아는 자긍심을 느끼게 된다

영아가 정서적 스트레스를 받는 상황에서 긴장감을 해소할 수 있도록 돕는다

- 스트레스 상황에 놓인 영아에게 긴장감을 해소하여 안정적인 정서를 갖도록 도와주는 것이 놀이이며, 놀이하는 경험을 통해 긍정적인 관계를 배워갈 수 있다

놀이 과정에서 소통하며 주고받는 언어적 경험은 의사소통 기술을 증진시킨다

- 영아는 자신의 행동과 말을 연결시키고, 자신의 의사를 다른 사람에게 전달하기 위해 표정과 몸짓을 효과적으로 사용하는 방법과 언어 사용의 기술을 발전시키게 된다



영유아와 함께 만들어가는
보육과정을 운영하기 위해서는
영유아를, 영유아의 놀이를
관찰하고 기록하며 이해하는
것이 중요합니다!



어떻게 지원해야 할까?

개별적인 놀이행동에 관심을 가지고 관찰해야 한다

- ✓ 영아의 수준에 적합한 여러 가지 놀잇감과 환경 제공
- ✓ 개별 영아가 어느 놀잇감을 꺼내어 어떻게 놀이하는지를 관찰하면서 특별한 관심과 흥미, 좋아하는 놀이의 유형, 개별적인 놀이 수준과 발달 수준 등 파악
- ✓ 하고 싶은 놀이를 스스로 선택하여 자발적으로 놀이할 때 더 의미 있는 경험함

1. 놀이하는 영유아 관심 갖기

지금까지 놀이를 어떻게 바라봐왔는지 점검해 볼까요?

놀이하고 있는 영유아를 주의 깊게 바라본 적이 있나요?

놀이하고 있는 영유아가 어떻게 놀이하고 있는지 바라본 적이 있나요?

놀이하는 영유아의 유능함에 주의를 기울여 본 적이 있나요?

놀이하는 영유아가 무엇을 할 수 있는 존재인지 생각해 본 적이 있나요?

놀이하는 영유아에 대한 관점은 어떠한가요?

영유아의 자유롭고 주도적인 놀이 속에서 배움이 일어난다고 생각하나요?

놀이모습을 보면서 어떤 생각이 드나요?



- 이렇게 많이 어질러 놓으면 어찌지?
- 계획대로 놀고 있나?
- 저러다가 싸우는 거 아니야?
- 매일 저 놀이만 하네. 새로운 놀이를 해야 할 텐데...
- 안전하게 놀고 있나?

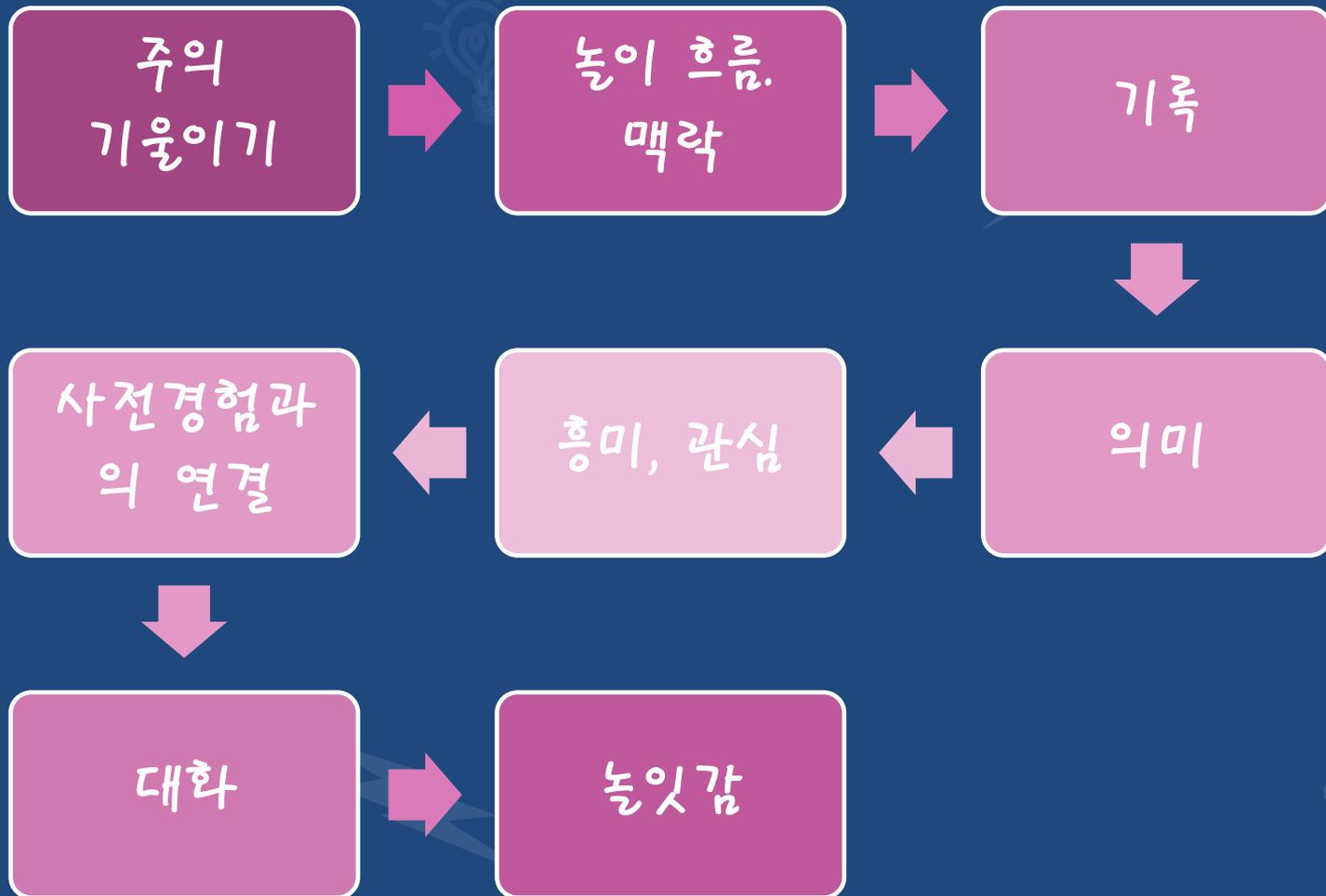




영유아들의 놀이를 언제, 어떻게,
무엇을 들여다보아야 하는지에 대한
부담감을 덜어내고,
영유아가 흥미와 관심을 가지고
놀이를 하듯 **그들의 놀이를**
관심 있게 보기 시작하면
의미가 보입니다!



2. 놀이하는 영유아 이해하기



3. 놀이하는 영유아 지원하기





관찰 및 기록



관찰과 기록 내용은?

“영유아의 일상과 놀이 관찰 내용”

- 영유아가 즐기고 잘하는 것
- 놀이의 특성
- 흥미와 관심
- 영유아의 반응(시선, 표정, 몸짓, 말 등)
- 친구 관계
- 놀이 시간의 지속과 단절
- 놀이를 이어가기 위한 자료나 공간의 활용 ...

“영유아와, 영유아의 놀이 이해 내용”

- 놀이를 어떻게 만들고 이어가는지
- 놀이에서 무엇을 경험하고 배우는지
- 어떻게 놀이하고 배우는지
- 무엇을, 어떻게 지원해줄지

놀이의 기록



'관찰'과 '기록'은 영아의 놀이, 일상생활을 **이해**하고 **지원**하기 위함이다.



관찰 기록 고려사항

놀이, 일상생활에서 영아가 가장 잘 하는 것, 놀이의 특성, 흥미와 관심, 친구관계, 놀이를 이어가기 위한 자료의 활용 등에 주목하여 놀이 관찰

관찰 기록은 정해진 서식이 없으며 다양한 방식으로 기록 가능

- 메모지나 수첩, 사진 등에 영아명, 시간, 장소, 상황 등을 간단히 작성하여 활용 가능

기록을 통해 영아의 흥미와 관심, 놀이 선호 등 영아의 특성과 변화 정도 파악

영아의 관찰 기록을 위해 과도한 노력을 기울여 자료를 수집하기보다는 영아의 놀이에 더 집중하고 지원하는 것이 중요

일상생활 관찰기록 작성 예시 1 _ 메모, 사진 활용

이름 김조은 관찰월 6월



6/12

김조은, 배변훈련 중

애착인형 안고 기저귀 같이.
변기에 쉬해 보자 제안하니 "아니야"함.
변기 물 내리는 건 관심 갖고 바라봄

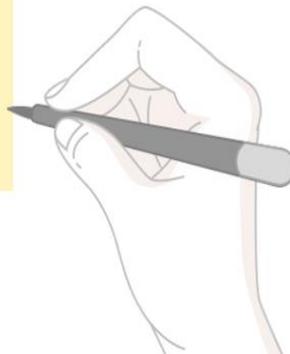
6/25

김조은, 배변훈련 중

영아변기에 소변 후 "안녕"하고 인사함.
아기인형 응가놀이 후 팬티 입히는
모습을 보더니, "나도 팬티 입을래" 하며
바지 위에 겹쳐 입음. 알림장에 기록.

✓ 개별 영아의 놀이, 일상 생활을 메모지나 수첩 등에 간단하게 기록하여 활용

✓ 기록 대신 놀이나 결과물 사진 등에 간단하게 관련 내용을 메모하여 추후 관찰 기록 시 활용





일상생활 관찰기록 작성 예시1 _ 누적된 놀이 관찰 기록 활용

관찰 기록

관찰기간 : 3월 ~ 8월

관찰기록

3월에 조은이가 "쉬~"라고 말하며 변기 물이 내려가는 것을 가만히 지켜 봄.
 4월~5월에는 실내놀이 중 교사가 아기 변기에 배변을 하도록 유도하자 자연스럽게 소변을 한 후 "내가 물 내릴 거야" 라고 말하고는 레버를 누르며 "안녕"함.
 6월에는 '응가' 놀이하며 인형에게 팬티 입혀주는 포래를 보더니, "나도 팬티 입을 거야" 말하며 서랍장에서 팬티를 꺼내 와 영아 변기에 앉아 바지 위에 팬티를 겹쳐 입음. 이후 스스로 팬티를 입고 변기에서 소변을 시도함.

교사의견

학기초, 조은이는 변기에 대해 거부하면서도 변기 물 내려가는 모습에는 관심을 보였음. 이후 지속적으로 가정과 연계하여 변기에 대해 친숙해질 수 있도록 그림책과 놀이 등으로 자주 접해주고 격려해 주었음.
 점차 8월 말에는 변기에 소변을 하게 되었으며, 팬티도 스스로 입게 되었음. 이에 소변 뿐만 아니라 대변도 변기에서 할 수 있도록 가정과 연계하여 지원해야겠음.

- 영아의 놀이, 일상생활 등 어린이집에서의 경험을 짧게 기록한 내용을 바탕으로 영아 관찰 기록 작성
- 관찰기록을 토대로 영아놀이나 일상생활에 대한 지원 계획 기록

놀이 관찰기록 작성 예시 2 _ 메모, 사진 활용

이름 오연우 관찰월 8월



8/12

오연우, 실내놀이 중

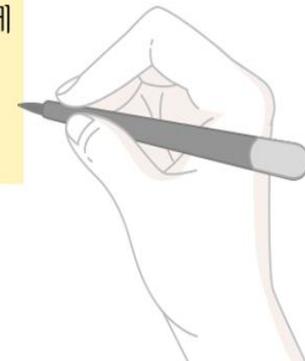
밀대로 반죽을 밀고 칼로 자름. 국수를 만들었다며 "여기 국수 나왔습니다! 먹어보세요" 하고 그릇에 넣어서 줌.

8/27

오연우, 바깥놀이 중

모래로 음식을 만들어 교사와 친구들에게 선물이라고 건네 줌. 교사가 고마움을 표현하자 실내로 들어와서도 선물 주는 놀이가 계속됨.

- ✓ 개별 영아의 놀이, 일상생활을 메모지나 수첩 등에 간단하게 기록하여 활용
- ✓ 기록 대신 놀이나 결과물 사진 등에 간단하게 관련 내용을 메모하여 추후 관찰 기록 시 활용





놀이 관찰기록 작성 예시2 _ 누적된 놀이 관찰기록 활용

관찰 기록

관찰기간 : 3월 ~ 8월

놀이 기록

3월~4월에는 주로 연우 혼자서 밀가루 반죽을 주무르며 놀이 하였고, 5월부터는 밀대를 두 손으로 잡고 앞, 뒤로 움직이며 반죽을 넓게 펼쳐 국수를 들어 보면서 도구를 많이 사용함. 최근에는 교사, 친구에게 먹어 보라고 권하며 반죽 외에도 음식모형으로 요리해서 인형이나 친구 먹여 주기, 배달하기 등의 놀이가 종종 관찰됨. 또한, 자신이 만든 밀가루 반죽 음식, 동물 등을 또래나 교사에게 보여주면서 상호작용을 즐겨함. 바깥 놀이에서도 모래로 음식을 만들어 선물로 전달하며 친구들이 고마워하자 '음식'에서 '선물'로 관심이 옮겨져 선물 주는 놀이를 이어 가기도 함.

교사 의견

3월초, 연우는 낯가림이 있었음. 연우가 좋아하는 놀이를 통해 지속적으로 교사, 친구와 친숙해질 수 있도록 지원하였고, 점차 특정 친구와 놀이하면서도 자연스럽게 여러 친구와 어울려 놀이가 이루어짐. 최근까지 반죽놀이를 하며 또래와 상호작용이 자주 일어났고 상상놀이를 즐겨함. 연우가 좋아하는 놀이를 충분히 즐기면서, 또래와 관계를 맺어가도록 지원할 예정임.

- 영아의 놀이, 일상생활 등 어린이집에서의 경험을 짧게 기록한 내용을 바탕으로 영아 관찰 기록 작성

- 관찰기록을 토대로 영아 놀이나 일상생활에 대한 지원 계획 기록

평가제에 따른 관찰 기록



1-5-2	영유아의 일상생활, 실내외 놀이에 대한 관찰 내용을 기록하고, 영유아의 발달특성과 변화를 평가한다.
평가내용	<ul style="list-style-type: none"> ① 일상생활, 놀이에서 개별 영유아의 반응과 행동을 관찰하여 기록함 ② 영유아 관찰 결과를 활용하여 영유아의 발달특성과 변화의 정도에 대한 총평을 연 2회 이상 기록함 ③ 영유아 평가 결과를 영유아의 놀이 지원, 부모면담 등에 반영하고 있음 ④ (장애영유아) 개별 장애영유아의 교육진단과 발달평가를 위한 진단·평가 도구 및 참고자료를 구비하여 활용하고 있음
평정기준	<p>3개 모두 충족해야 Y로 평정</p> <p>(장애영유아) 4개 모두 충족해야 Y로 평정</p>

*출처: 보건복지부, 한국보육진흥원(2023). 2023년 어린이집평가매뉴얼. 어린이집용



① 일상생활, 놀이에서 개별 영유아의 반응과 행동을 관찰하여 기록함.



기록

- 영유아별로 일상생활, 놀이를 포함하여 일과 전반에 걸쳐 나타나는 영유아의 행동을 관찰하여 기록한 자료가 있음.
- 영유아의 반응과 행동에 대한 관찰이 월 1회 이상 주기적으로 이루어짐.
 - ❖ 현장평가월 기준 3개월 이내 실시 기록 확인
 - ❖ 검토기간 내 일상생활, 놀이를 모두 포함하여 관찰 내용이 기록되어 있는지 평정함.

객관적인 관찰 기록을 위한 방법



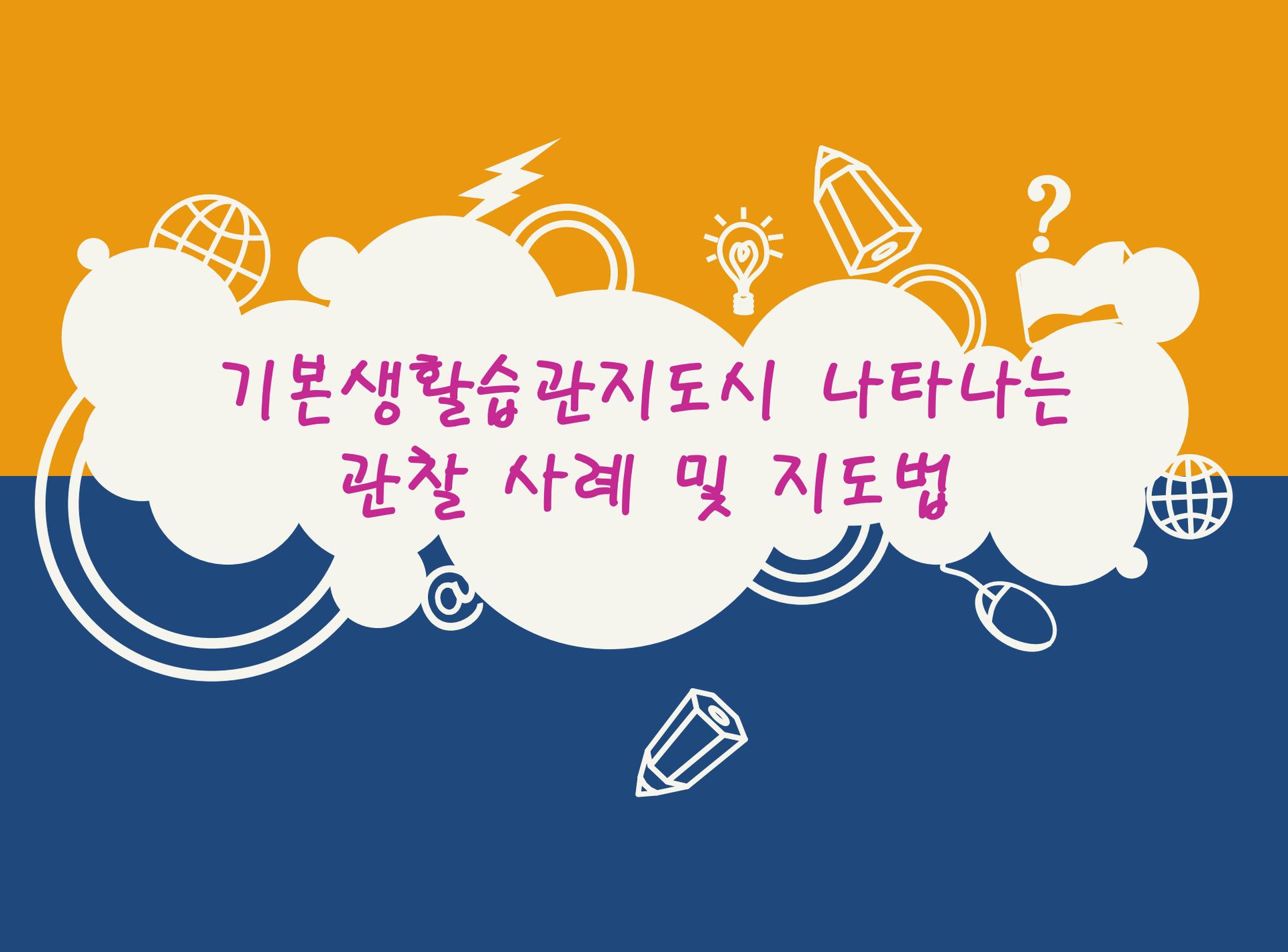
- 관찰대상이 실제로 행동한 것만 기록해야 한다.
- 참여대상의 말을 사실 그대로 직접화법으로 기록해야 한다.
- 관찰대상의 행동을 구체적으로 기록해야 한다.
- 관찰대상의 행동 특성을 정확하게 설명해야 한다.
- 교사의 주관적 판단이 들어가지 않는 것이 좋다.



관찰기록 방법 예시



- 관찰+평가+교사지원 기록의 예시(만2세)
- 평가요소를 적용하여 ‘관찰+평가+교사지원’을 포함한 정리
- 평가 및 교사지원을 제외한 ‘관찰’만으로도 정리



기본생활습관지도시 나타나는
관찰 사례 및 지도법

● 사례 1

만1세 : 양치질을 해본 적이 없어요.

습관지도 사례:

양치질을 하는 친구들, 양치질을 하는 선생님을 자주 보여주고

자연스럽게 ‘우근우근, 튜, 뽀어보자.’ 등으로 모델링 및 안내를 한다.

지속적으로 반복한다.



● 사례2

· 만3세 : 인사를 하지 않아요.

- 선생님께 인사 드리라고 해도 인사하지 않고, 괜히 부모님이 안절부절 못하는 경우

습관지도 사례:

- 부모님이 먼저 선생님 안녕하세요. 라고 바르게 인사 드린다.

- 잠자기 전에 인사 잘하는 친구에 대한 동화나 이야기를 들려주고,

“엄마는 네가 어린이집에서 너랑 즐겁게 놀아주신 선생님께 인사를
드렸으면 좋겠어.” 라고 이야기 한다.



● 사례 3

만 4세 : 자기가 했던 놀잇감을 정리하지 않아요.

습관지도 사례:

- 내가 놀이한 놀잇감을 정리해볼까? 권유형으로 묻지 않는다.

: 지침을 내려주듯이

네가 선택해서 놀이한 놀잇감은 정리해야 하는 거야.

오늘은 10개만 정리해 보자.

- 점점 개수나 범위를 늘려본다.

- 일관된 훈육이 필요하다.





- ?
- ‘공감하라’의 의미를 ‘과잉으로 비위맞추기’로 이해하고 행동하는 경우가 있음
 - ‘단호하라’의 의미를 ‘버럭 화내기’로 이해하고 행동하는 경우가 있음

* 지침을 내릴 때는 단호하라! 꼭 지켜야 할 것, 위험한 것에 대해서는 목소리를 낮추고, 안정적으로 눈을 보고 알려줘라.





수고하셨습니다!!!

