

영유아를 위한 장애인식개선교육 콘텐츠 안내

한국장애인개발원 장애인식개선팀



[사회적 장애인식개선교육 안내]



사회적 장애인식개선교육

관련근거

- 「장애인복지법」 제25조(사회적 인식개선)등, 제25조의2
- 「장애인복지법 시행령」 제16조(인식개선교육의 실시), 제16조의2~4
- 「장애인복지법 시행규칙」 제2조의2(인식개선교육의 실시 결과 제출), 제2조의3~5

교육의 목적

- 장애인식개선교육을 통해 장애인에 대한 사회적 편견과 차별 제거
- 장애인의 사회참여와 권리 보장 증진
- 장애인과 비장애인이 함께하는 통합 사회 조성

사회적 장애인식개선교육

교육대상 및 시간

● 교육대상

- 국가기관, 지방자치단체, 공공기관, 지방공사 및 공단, 특수법인, 각 급 학교, 어린이집, 유치원의 기관장 및 소속직원, 학생

* 직원제외 대상: 기관 소속 고용보험을 취득하지 않은 직원, 자원봉사자, 초단시간(주 15시간 미만)근로자, 중도퇴사자, 휴직자, 파견직근로자

* 학생제외 대상: 만 3세 미만 영아

● 교육시간

- 연 1회 이상, 1시간 이상

* 교육 대상별 기준: 유아(20분), 초등(40분), 중등(45분), 고등(50분), 성인(60분)

사회적 장애인식개선교육

교육내용 및 방법

● 교육내용 - 「장애인복지법 시행령」 제16조제3항 근거

- 장애 및 장애인에 대한 이해와 긍정적 인식 제고
- 장애인의 인권과 관련한 법과 제도
- 장애가 가지는 다양성에 대한 존중
- 장애인의 자율성 및 자립에 대한 존중
- 장애인 보조기구 및 장애인 편의시설 등의 접근성에 대한 이해
- 그 밖에 장애인에 대한 인식을 개선할 수 있는 내용

● 교육방법 - 집합 교육, 원격 교육 등 자율적으로 운영

- 직군과 인원 상관없이 방법적으로 대면 교육 1회 이상 실시(필수)

(대면교육) 전문강사 및 외부 일반강사 초빙, 내부직원 전달교육, 문화예술 프로그램 등

※ 단순 교육자료 배포(게시) 및 시청각자료 집합 시청은 대면교육으로 인정 불가

단, 교육 자료에 대한 추가활동(소감문, 토론 등)이 진행될 경우 대면교육으로 인정

(비대면교육) 장애인식개선 이러닝센터, 온라인 원격교육센터 등

사회적 장애인식개선교육

교육 실시 및 실적 보고

● 교육 실시 및 실적 보고

(교육 실시기간) 매년 1. 1.~ 12. 31.

(실적 보고기간) 매년 9. 1. ~ 익년 2. 28.

(실적 보고방법) 장애인식개선교육 실적관리시스템(<https://www.able-edu.or.kr>) 제출

[콘텐츠 안내]



1. 유아용 장애인식개선교육 동화책 및 교구

대 상

유아(만 3세 ~ 5세)

구 성

(내용) 유아용 장애인식개선교육 동화책 및 교구

- ① 동화책 2종
 - '초록이를 찾아줘!', '차곡차곡특공대'
- ② 교구2종
 - 모두가 함께 살아가는 우리동네
 - 여러 가지 방법으로 이야기해요
- ③ 음성 및 수어 영상, 동화극 영상
- ④ 교사용 지도서

동화책 2종

1 초록이를 찾아줘!



2 차곡차곡 특공대



교구 2종

1 교구 1 <모두가 함께 살아가는 우리동네>

★ 놀이판 (3층-도로, 놀이터, 마트)



2 교구 2 <여러 가지 방법으로 이야기해요>

★ 유아용 그림소통 AAC(보완대체의사소통) 카드 (22종)



배포형태

교구일체(동화책 2종(책자, PDF파일), 교구재 2종, 교사용용서, 보관가방)

1. 유아용 장애인식개선교육 동화책 및 교구

● 동화책 2종 활용방안

(내용) 친숙한 이야기 형식으로 유아가 장애에 대한 긍정적 태도를 형성하도록 지원

(활용방안)

- 동화책을 읽은 후, 유아들과 등장인물의 감정과 경험을 탐구함
- 대화를 통해 장애에 대한 편견 없이 서로를 이해하는 방법을 자연스럽게 이끌어냄
- 동화책의 주제를 확장하여 관련 놀이와 활동으로 연결
- 동화극, 수어영상 등을 통해 다양한 의사소통 방식을 경험

동화책 2종

1 초록이를 찾아줘!



음성 및 수어영상



동화극 영상



2 차곡차곡 특공대



음성 및 수어영상



동화극 영상



1. 유아용 장애인식개선교육 동화책 및 교구

● 교구 2종 활용방안

(내용) 놀이를 통해 다양한 소통 방식과 보편적 환경의 필요성
공감 및 학습

(활용방안)

- 교구를 활용한 놀이 활동을 통해 유아들이 무장애 놀이터, 점자 상품 등 일상 생활 속 장애 관련 요소를 체험하며 다양성과 협력의 가치를 배움
- AAC(보완대체의사소통), 수어, 점자 카드를 활용하여 다양한 의사소통 방식 경험
- 놀이 활동 후 대화를 통해 배운 내용을 일상생활에서 실천할 수 있도록 확장

교구 2종

1 교구 1 <모두가 함께 살아가는 우리동네>

* 놀이판 (3종-도로, 놀이터, 마트)



2 교구 2 <여러 가지 방법으로 이야기해요>

* 유아용 그림소통 AAC(보완대체의사소통) 카드 (22종)



2. 영유아 장애인식개선교육 추천콘텐츠 활용 가이드북

대 상

영유아(만 2세 ~ 5세)

구 성

(내용) 교사용 수업지도안 및 활동지: 영유아 각 5종

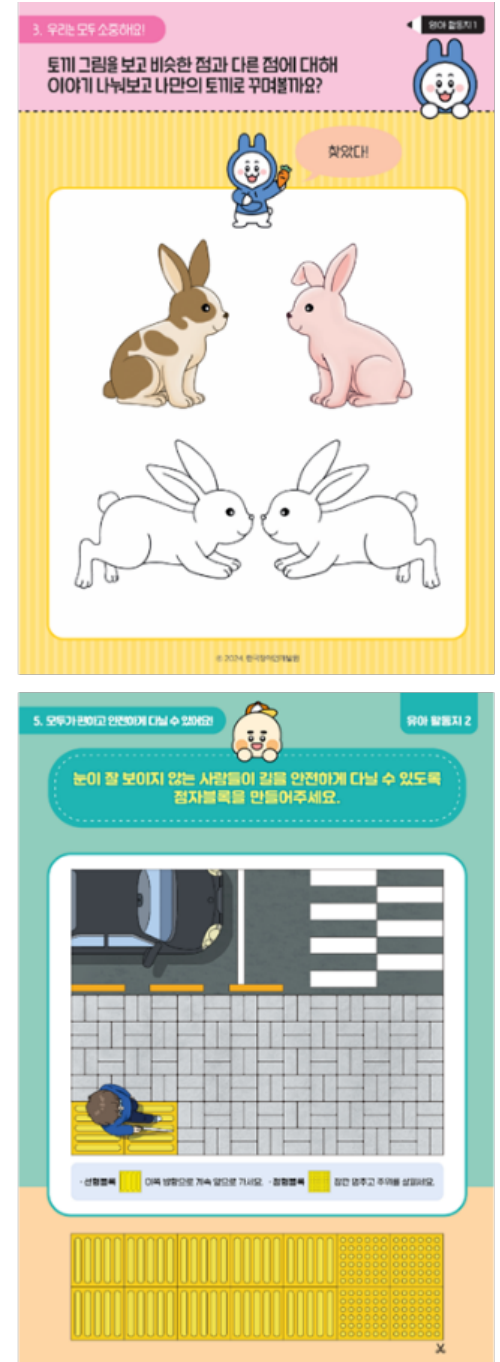
- ① 모두가 함께 놀면 더 즐거워요!
- ② 장애인 전용 주차구역을 지켜주세요!
- ③ 우리는 모두 소중한요!
- ④ 스스로 할 수 있어요!
- ⑤ 모두가 편하고 안전하게 다닐 수 있어요!

(활용방안)

- 동화책 및 유튜브 영상 시청 → 발문 → 활동지

배포형태

책자, PDF파일



3. AR통합놀이터 교사용 활용 가이드

대상

유아(만 5세 ~ 7세)

구성

(내용) 장애인식개선교육 AR통합놀이터 교사용 활용 가이드

- ① 통합놀이터란?
- ② 기존 놀이터와 통합놀이터는 무엇이 다를까?
- ③ 통합놀이터는 어디에 있을까?
- ④ 다양한 친구들과 어떻게 놀 수 있을까?
- ⑤ [교수·학습지도안] 현장에서 어떻게 활용할까요?

(활용방안)

- 활용가이드 숙지 → AR통합놀이터 사용 → 학습활동

배포형태

책자, PDF파일



감사합니다 :)

